



JAARVERSLAG 2018 EXPERTGROEP TOETSEN PO

Opgesteld: Utrecht, 3 januari 2019 (Paulyn Berding-Oldersma)

Inhoudsopgave

1. Inleiding.....	2
2. Algemene informatie en cijfers over 2018.....	3
3. Eindtoetsen	3
3.1 Beoordeling andere eindtoetsen.....	3
3.2 Beveiliging van eindtoetsen.....	4
3.3 Evaluatie beoordelingskader en -proces Eindtoetsen.....	5
4. LVS-toetsen.....	5
4.1 Beoordeling LVS-toetsen.....	5
4.2 Volginstrumenten voor kleuters	5
4.3 Evaluatie beoordelingskader en -proces LVS-toetsen	6
5. Vergelijkbaarheid Eindtoetsen	6
5.1 Inleiding	6
5.2 Gezamenlijk Anker 2018 en 2019	7
5.3 Gezamenlijk Anker 2020 en verder	7
5.4 Normhandhaving en vergelijkbaarheid Eindtoetsen	8
5.5 Ontwikkeling ICT-applicatie.....	8
6. Evaluatie Wijzigingswet op Primair Onderwijs.....	8
7. Tot Slot.....	9

1. Inleiding

De Wijzigingswet op Primair Onderwijs (Stb. 2014, 13) verplicht basisscholen vanaf het schooljaar 2014/2015 om bij alle leerlingen in groep 8 een eindtoets voor taal en rekenen af te nemen. De overheid heeft de publieke taak om een centrale eindtoets beschikbaar te stellen. Het College voor Toets en Examens (CvTE) is wettelijk belast met deze taak. In opdracht van het CvTE wordt door stichting Cito de Centrale Eindtoets ontwikkeld.

Naast de Centrale Eindtoets is het voor scholen toegestaan 'andere' eindtoetsen af te nemen. De eindtoets die een basisschool gaat gebruiken, moet van goede kwaliteit zijn. Daarom is door de minister een onafhankelijke commissie (de Expertgroep Toetsen PO, hierna: Expertgroep) ingesteld, die de minister adviseert over het toelaten van andere toetsen als eindtoets voor het PO.

De Wijzigingswet op Primair Onderwijs (Stb. 2014, 13) verplicht basisscholen ook om vanaf het schooljaar 2014/2015 om voor elke leerling een leerlingvolgsysteem (LVS) te gebruiken. Ook de toetsen die binnen een LVS afgenomen worden bij de leerlingen moeten van goede kwaliteit zijn. Daarom is de Expertgroep tevens belast met de taak de toetsen binnen een LVS te beoordelen en hierover een eigenstandig kwaliteitsoordeel te geven.

De beoordeling en advisering van de commissie levert voor scholen informatie op over de kwaliteit van de andere eindtoetsen en LVS-toetsen, zodat zij een goede, onderbouwde keuze kunnen maken uit het bestaande aanbod.

De taak van de Expertgroep is driedelig:

- de Expertgroep adviseert de minister volledig, zorgvuldig en tijdig over het al dan niet toelaten van andere eindtoetsen;
- de Expertgroep controleert de toegelaten andere eindtoetsen jaarlijks op de psychometrische kwaliteiten;
- de Expertgroep beoordeelt de LVS-toetsen en geeft hierover een eigenstandig oordeel.

Naast deze kerntaken kan de Expertgroep door het ministerie van OCW gevraagd worden extra opdrachten en onderzoeken uit te voeren.

De Expertgroep bestaat uit een voorzitter en twee leden (zo nodig uit te breiden tot vier leden) die een vacatievergoeding ontvangen voor hun werkzaamheden. De Expertgroep is ingesteld door middel van een instellingsbesluit. De voorzitter en leden worden benoemd door de minister van OCW, de benoeming is voor een termijn van vier jaar en kan eenmaal verlengd worden. Naast de leden van de Expertgroep, heeft de Expertgroep een aantal externe beoordelaars die de binnengekomen toetsen beoordelen. De Expertgroep wordt ondersteund door een secretariaat, dit secretariaat is gevestigd bij het Nederlands Instituut van Psychologen (NIP). Alle werkzaamheden van de Expertgroep en haar secretariaat worden gesubsidieerd door het ministerie OCW.

2. Algemene informatie en cijfers over 2018

Met tevredenheid kijkt de Expertgroep terug op de werkzaamheden die zijn verricht in 2018. Gedurende het gehele jaar heeft de Expertgroep zich bezig gehouden met het beoordelen van de eindtoetsen en LVS-toetsen. Daarnaast heeft de Expertgroep vervolg gegeven aan de opdracht die de Expertgroep in 2017 heeft ontvangen van de minister om de vergelijkbaarheid van de eindtoetsen te verhogen, middels het toevoegen van een gezamenlijk anker. De Expertgroep is een aantal keer in vergadering bijeengekomen. Naast deze interne overleggen heeft de Expertgroep regelmatig contact gehad met de toetsaanbieders, het ministerie van OCW, de COTAN en overige ketenpartners. In verschillende samenstellingen zijn deze partijen bijeengekomen gedurende het afgelopen jaar, bij deze overleggen werd de Expertgroep gerepresenteerd door de secretaris, in voorkomende gevallen werd zij vergezeld door één of meerdere lid/leden van de Expertgroep.

De benoemingen van de voorzitter en de twee leden van de Expertgroep verliepen in september 2018. De voorzitter en de leden van de Expertgroep hebben aangegeven nog een termijn zitting te willen nemen in de Expertgroep. Hun benoeming is in september 2018 door de minister verlengd, zodat de Expertgroep voor de komende vier jaar in dezelfde samenstelling door zal gaan.

In 2018 heeft de Expertgroep vier eindtoetsen beoordeeld, twee hiervan zijn al vier jaar in gebruik en dienden dus opnieuw een toelatingsaanvraag in bij het ministerie van OCW. De overige twee eindtoetsen hebben een jaarlijkse beoordeling gekregen. Er zijn geen nieuwe eindtoetsen ter beoordeling ingediend.

Zoals verwacht is er een groot aantal LVS-toetsen beoordeeld. Hoewel het merendeel van deze LVS-toetsen van CITO B.V. is, zijn dit jaar ook LVS-toetsen van BOOM testuitgevers en een LVS-toets van de CED-groep beoordeeld.

3. Eindtoetsen

3.1 Beoordeling andere eindtoetsen

In 2017 waren vijf eindtoetsen, naast de van overheidswege aangeboden Centrale Eindtoets, door de minister toegelaten tot het gebruik van het primair onderwijs. Twee van deze eindtoetsen, Route 8 en IEP, werden in 2018 al voor het vierde achtereenvolgende jaar in het primair onderwijs gebruikt. Dit hield in dat zij voor gecontinueerde toegang tot het primair onderwijs in 2019 een nieuwe aanvraag bij het ministerie OCW moesten indienen. De toetsaanbieders van beide eindtoetsen hebben dit in 2018 ook gedaan, waarna de Expertgroep gevraagd is een nieuw advies omtrent toelating tot het primair onderwijs af te geven.

De twee overige eindtoetsen, de DIA-Eindtoets en de AMN Eindtoets, zijn in 2018 voor het tweede achtereenvolgende jaar afgenomen. De toetsaanbieders van deze eindtoetsen hebben de versie voor 2019 ingediend voor de jaarlijkse beoordeling door de Expertgroep.

Begin 2018 kwam het bericht dat SM&C internet services de CESAN eindtoets heeft teruggetrokken en dat deze toets dus vanaf 2018 niet langer afgenomen kan worden binnen het primair onderwijs.

De minister heeft de Expertgroep zoals verwacht gevraagd een advies te geven omtrent de gecontinueerde toegang tot het primair onderwijs voor de toetsen Route 8 en IEP. Aangezien deze beoordeling een advisering rondom toegang tot het primair onderwijs betrof heeft de Expertgroep aan COTAN gevraagd een beoordeling van de psychometrische aspecten te doen bij deze twee eindtoetsen. Daarnaast hebben de onderwijskundige experts tevens de onderwijskundige en organisatorische aspecten van de twee betreffende toetsen beoordeeld. Verder heeft de Expertgroep een gesprek gehad met de toetsaanbieder, zodat zij een goed geïnformeerd besluit heeft kunnen nemen. Op basis van de twee onafhankelijke beoordelingen en het gesprek met de toetsaanbieders, heeft de Expertgroep een positief advies afgegeven voor toelating tot het primair onderwijs voor de twee betreffende toetsen. De minister heeft de twee adviezen van de Expertgroep overgenomen, waarmee de toetsen Route 8 en IEP de komende vier jaar weer gebruikt kunnen worden in het primair onderwijs.

Hoewel de Dia-Eindtoets en de AMN Eindtoets voor vier jaar zijn toegelaten tot het primair onderwijs, dienen deze wel jaarlijks beoordeeld te worden op enkele psychometrische en inhoudelijke aspecten. De Expertgroep heeft deze jaarlijkse beoordeling uitgevoerd, waarbij de Expertgroep aan de onderwijskundige experts gevraagd de toetsen te beoordelen, verder heeft het psychometrisch lid van de Expertgroep de psychometrische aspecten beoordeeld. Op basis van deze beoordelingen en een gesprek met de toetsaanbieders heeft de Expertgroep een goed geïnformeerd besluit kunnen nemen omtrent de kwaliteit van de eindtoetsen. De Expertgroep heeft beide eindtoetsen positief beoordeeld, waardoor een voortijdige terugtrekking van de toelating tot het primair onderwijs niet nodig is.

Het proces van beoordeling van deze andere eindtoetsen door de Expertgroep in 2018 verliep zoals omschreven in de vooraf vastgestelde procesbeschrijving.

Voor het jaar 2019 mogen de volgende eindtoetsen (in alfabetische volgorde) gebruikt worden in het primair onderwijs:

- AMN Eindtoets, ontwikkeld en aangeboden door AMN B.V.
- Centrale Eindtoets, ontwikkeld door stichting Cito en aangeboden door het CvTE
- DIA-Eindtoets, ontwikkeld en aangeboden door Diataal B.V.
- IEP, ontwikkeld en aangeboden door Bureau ICE
- Route 8, ontwikkeld en aangeboden door A-VISION B.V.

De adviezen van de Expertgroep en de besluiten van de Minister zijn na te lezen op de website van de Expertgroep.

3.2 Beveiliging van eindtoetsen

In 2018 heeft het Ministerie van OCW de Expertgroep gevraagd het beoordelingskader voor andere eindtoetsen uit te breiden met een onderdeel voor het beoordelen van beveiligingsaspecten. Hiertoe heeft de Expertgroep een notitie opgesteld waarin het doel en de kaders van deze aanpassing van het beoordelingskader worden toegelicht. De daadwerkelijke uitbreiding van het beoordelingskader met het onderdeel Beveiliging

geschiedt gelijktijdig met de overige aanpassingen aan het beoordelingskader in het kader van de evaluatie hiervan, die hieronder toegelicht wordt.

3.3 Evaluatie beoordelingskader en -proces Eindtoetsen

In 2014 is het beoordelingskader vastgesteld en in de afgelopen vier jaar zijn er op verschillende momenten aanpassingen gedaan. De Expertgroep hecht eraan het beoordelingskader, -format en -proces uitgebreid te evalueren, zodat dit aansluit op huidige inzichten en regelgeving. In november 2018 is een start gemaakt met deze evaluatie, waarbij in eerste instantie de diverse betrokken partijen (o.a. beoordelaars, toetsaanbieders, ministerie van OCW en overige ketenpartners) gevraagd zijn feedback te geven op de verschillende documenten. De ingebrachte opmerkingen worden door de Expertgroep tegen het licht gehouden, waarna zij een besluit neemt over de aanpassingen in de diverse documenten. De geüpdatete documenten zullen per maart 2019 gehanteerd worden bij de beoordeling van de andere eindtoetsen.

4. LVS-toetsen

4.1 Beoordeling LVS-toetsen

In 2018 werden 11 clusters LVS-toetsen ter beoordeling ingediend bij de Expertgroep Toetsen PO. Deze clusters bestonden uit in totaal 21 individuele toetsen, dit is lager dan de 29 verwachte toetsen. Dat dit aantal lager lag, komt voornamelijk doordat de toetsaanbieders gedurende het jaar de vooraf afgesproken inleverdata niet konden behalen. Hierdoor zijn alle LVS-toetsen die voor het eind van 2018 op het programma stonden niet ingediend. De verwachting is dat deze toetsen begin 2019 alsnog worden ingediend voor een beoordeling.

De Expertgroep heeft de beoordelingen van de LVS-toetsen uitgevoerd, waarbij de Expertgroep aan de onderwijskundige en psychometrische experts gevraagd de toetsen te beoordelen. Op basis van deze beoordelingen en eventueel extra ingediende informatie van de toetsaanbieder heeft de Expertgroep een goed geïnformeerd besluit kunnen nemen omtrent de kwaliteit van de eindtoetsen. De Expertgroep heeft van de beoordeelde LVS-toetsen aangegeven dat zij van voldoende kwaliteit zijn. De beoordelingen en kwaliteitsoordelen van de Expertgroep kunnen geraadpleegd worden op de website van de Expertgroep.

Bij de beoordelingen werd echter vaker aangegeven dat een onderdeel voldoende is, mits er wordt voldaan aan de toevoeging van extra informatie. Om hier verdere invulling aan te geven, heeft de Expertgroep het nodig geacht hun proces iets aan te passen, waarmee de beoordeling 'voldoende, mits...' tevens gegeven kan worden.

4.2 Volginstrumenten voor kleuters

De Expertgroep heeft in 2018 een bijdrage geleverd aan de discussie omtrent toetsen in het kleuteronderwijs. Deze discussie ontstond door de afspraak in het regeerakkoord dat binnen het LVS gedurende de kleuterperiode geen toetsen zullen worden afgenomen. Na een discussie met het ministerie, scholen, leerkrachten en IB-ers heeft het ministerie besloten dat scholen binnen een LVS geen schoolse toetsen mogen afnemen bij kleuters. Scholen zijn vrij om naast LVS-toetsen allerhande volginstrumenten te gebruiken. Volginstrumenten dienen door de Expertgroep goedgekeurd te zijn. De Expertgroep is in

dit kader in 2018 gestart met het aanvullen van het beoordelingskader met criteria die passen bij observatie instrumenten voor kleuters. De Expertgroep zal de aanbieders van LVS-toetsen voor kleuters tijdig informeren over aangepaste beoordelingscriteria.

Het Toetsbesluit PO zal worden aangevuld met criteria waaraan de volginstrumenten dienen te voldoen. In dit Toetsbesluit zal nader worden bepaald dat alleen observatie-instrumenten als volginstrumenten voor kleuters in aanmerking komen voor goedkeuring door de Expertgroep Toetsen PO. Tevens zal hierin worden verhelderd aan welke specifieke eisen volginstrumenten voor kleuters dienen te voldoen. Het Toetsbesluit is gebaseerd op de Wijzigingswet op Primair Onderwijs, die in 2019 aangepast wordt (zie hoofdstuk 7). De wijziging in het Toetsbesluit PO zal naar verwachting met ingang van 1 januari 2021 in werking treden.

4.3 Evaluatie beoordelingskader en -proces LVS-toetsen

In 2015 is het beoordelingskader vastgesteld en in de afgelopen vier jaar zijn er op verschillende momenten aanpassingen gedaan. De Expertgroep hecht eraan het beoordelingskader, -format en -proces uitgebreid te evalueren, zodat dit aansluit op huidige inzichten en regelgeving. In november 2018 is een start gemaakt met deze evaluatie, waarbij in eerste instantie de diverse betrokken partijen (o.a. beoordelaars, toetsaanbieders, ministerie van OCW en overige ketenpartners) gevraagd zijn feedback te geven op de verschillende documenten. De ingebrachte opmerkingen worden door de Expertgroep tegen het licht gehouden, waarna zij een besluit neemt over de aanpassingen in de diverse documenten. De geüpdatete documenten zullen per maart 2019 gehanteerd worden bij de beoordeling van de andere eindtoetsen.

5. Vergelijkbaarheid Eindtoetsen

5.1 Inleiding

Door de keuzevrijheid worden er binnen het basisonderwijs verschillende eindtoetsen gebruikt. Hoewel de vijf eindtoetsen zijn geconstrueerd op basis van verschillende uitgangspunten, met inachtneming van de vastgestelde kaders (Algemeen deel Toetswijzer (CvTE, 2014), en voor de vier nieuwe eindtoetsen het Beoordelingskader Expertgroep PO (Folmer et al., 2018) en het Beoordelingssysteem van de COTAN (Evers et al. 2010)), is hun gemeenschappelijke doelstelling het doen van uitspraken met betrekking tot het best passende brugklatype in het voortgezet onderwijs en de beheersing van de referentieniveaus. Een belangrijke vraag daarbij is de mate waarin verschillende eindtoetsen gelijke toetsadviezen geven bij gelijke prestaties en vergelijkbare schattingen van de gehaalde referentieniveaus hanteren. Daartoe heeft de staatssecretaris van OCW de Expertgroep PO in 2016 gevraagd om de resultaten van de verschillende eindtoetsen uit 2015-2016 naast elkaar te zetten en de vergelijkbaarheid met betrekking tot toetsadviezen en bepaling beheersing referentieniveaus nader te onderzoeken; dit onderzoek heeft geleid tot de Rapportage Vergelijkbaarheid eindtoetsen (Emons et al., 2016). In 2016 is er tevens in opdracht van het OCW een rapport geschreven met drie acties die het proces van ankering aan de referentieniveaus en normering van de toetsadviezen beter in de hand kunnen houden (Glas et al., 2016). De drie voorgestelde acties waren:

1. Het ontwikkelen van een blueprint voor de toetsverantwoording, zodat de toetsverantwoordingen van de verschillende aanbieders beter met elkaar en over de jaren heen vergeleken kunnen worden.
2. Het invoeren van een gezamenlijk anker voor alle eindtoetsen in 2018 en 2019, zodat het mogelijk wordt een zodanig advies met betrekking tot referentiecesuren en toetsadviezen te geven, dat deze dichter bij elkaar komen te liggen.
3. Het opbouwen van een database van alle relevante toetsafnames die het mogelijk maakt de nauwkeurigheid van de cesuren van referentieniveaus en de toetsadviezen te volgen en analyses en simulaties uit te voeren om de adviezen m.b.t. het gezamenlijke anker te ondersteunen.

Het ministerie van OCW heeft vervolgens de Expertgroep in 2017 de opdracht gegeven de drie bovenstaande acties uit te voeren. In 2017 is een start gemaakt met deze acties en gedeeltelijk afgerond. In 2018 heeft de Expertgroep, in samenwerking met de toetsaanbieders en het CvTE, verder gewerkt aan de ontwikkeling van het gezamenlijk anker.

5.2 Gezamenlijk Anker 2018 en 2019

De ontwikkeling van een gezamenlijk anker voor de eindtoetsen in 2018 is in 2017 afgerond, na overleg is er voor gekozen dit anker tevens voor de eindtoetsen van 2019 te gebruiken. Het gezamenlijk anker voor 2018 en 2019 bestaat uit items van het CvTE, door de beperkte tijd was een ontwikkeling van een anker bestaande uit items van alle toetsaanbieders niet haalbaar.

Door de toevoeging van het gezamenlijk anker kunnen de cesuren voor de referentieniveaus opnieuw berekend worden. Hiertoe hebben de toetsaanbieders (met uitzondering van de Centrale Eindtoets) beperkte afnamedata, na de afname van de eindtoetsen in april/mei, aan de Expertgroep beschikbaar gesteld. Met deze data heeft de Expertgroep iedere toetsaanbieder een advies gegeven omtrent de cesuren van de referentieniveaus. De toetsaanbieders waren in 2018 vrij om zelf te bepalen of zij deze adviezen overnamen.

Tijdens de hierboven beschreven procedure kwamen enkele knelpunten naar voren die in het komende jaar aangepakt zullen worden. Een gedeelte van deze knelpunten zullen opgelost worden door de applicatie die voor 2019 beschikbaar is voor de toetsaanbieders. Over deze applicatie leest u verderop meer. Met betrekking tot de berekeningen voor de cesuren kunnen de cesuren die dit jaar berekend zijn, gebruikt worden. Hierdoor is het mogelijk tot een accurater advies te komen voor de toetsaanbieders.

5.3 Gezamenlijk Anker 2020 en verder

Vanwege de integriteit is het van belang dat het gezamenlijk anker jaarlijks vernieuwd wordt. De projectleiding voor de ontwikkeling van het gezamenlijk anker is in handen van de Expertgroep. In 2018 is een ontwikkelproces opgezet voor de totstandkoming van een gezamenlijk anker 2020 en verder. In dit proces kunnen de verschillende toetsaanbieders ankeritems aanleveren, waarna in overleg een anker wordt vastgesteld. Om voor afname van het gezamenlijk anker te kunnen vaststellen welke items goed werken is het nodig deze items te pre-testen, waardoor het nodig is dat een eerste brede versie van het anker minimaal 2 jaar voor daadwerkelijke afname gereed is. Het proces dat in 2018 is gestart wordt in 2019 afgerond en leidt tot een gezamenlijk anker voor 2020. Tevens zal er worden gezorgd voor een adequate link met het anker van 2019.

Om ook voor het gezamenlijk anker 2020 al cesuren vast te kunnen stellen, zal dit anker, bij enkele eindtoetsen, meedraaien in de eindtoets-afname van 2019 (waarbij de resultaten van de leerlingen op deze ankeritems niet worden meegerekend in het toetsadvies). Hiermee worden de items in een high-stakes situatie afgenomen, wat leidt tot accuratere cesuren.

5.4 Normhandhaving en vergelijkbaarheid Eindtoetsen

Op verzoek van het ministerie van OCW is er wederom onderzoek gedaan naar de vergelijkbaarheid van de eindtoetsen, nu het gezamenlijk anker is ingevoerd. Uit dit onderzoek kunnen de volgende conclusies getrokken worden:

- 1) De eindtoetsen zijn in hun populaties, moeilijkheidsgraad en normering gedivergeerd.
- 2) Het gezamenlijke anker heeft goed gefunctioneerd, waardoor nu normen vastgesteld kunnen worden die vergelijkbaar zijn over alle eindtoetsen.

Via het gezamenlijke anker kunnen de eindtoetsen op een en dezelfde schaal geplaatst worden. Hierdoor kunnen gezamenlijke referentiecesuren berekend worden. Door toepassing van deze referentiecesuren op de beschikbare data werd duidelijk dat de percentages behaalde referentieniveaus per eindtoets sterk verschilden. Dit is toe te schrijven aan het feit dat de vaardigheidsverdelingen van de populaties van de verschillende eindtoetsen inmiddels significant uiteenlopen. Gezien de keuzevrijheid van de scholen is dit geen vreemde vinding, immers elke school kiest de toets die het best bij hen past.

5.5 Ontwikkeling ICT-applicatie

In 2018 is de Expertgroep gestart met de ontwikkeling van een applicatie voor de datacommunicatie en de statistische analyses. De ontwikkeling zal in 2019 voltooid worden. Na voltooiing zal de Expertgroep zorgen voor een workshop voor het gebruik van deze applicatie, verder wordt er een helpdesk ingericht. Toetsaanbieders kunnen in deze ICT-applicatie ver vóór de toetsafname hun itemlabels en datadesign definiëren, zodat kleine, maar tijdrovende, vergissingen, zoals die in 2018 voorkwamen, worden verhinderd. Daarnaast kunnen ze op een gemakkelijke en gelijke manier hun data aanleveren t.b.v. vaststelling van de cesuren.

6. Evaluatie Wijzigingswet op Primair Onderwijs

In het kader van een evaluatie van de Wijzigingswet op Primair Onderwijs is het Ministerie van OCW in 2018 gestart met een inventarisatie van standpunten en informatie bij betrokkenen in het onderwijsveld. Hiervoor heeft ook de Expertgroep input geleverd.

De Expertgroep is van mening dat het doel van de Wijzigingswet op Primair Onderwijs, te weten vergroten van de toetskeuze voor de basisscholen, behaald is. Verder is duidelijk dat de kwaliteit van de eindtoetsen de afgelopen jaren is verbeterd, verdere verbetering is zeker mogelijk, maar de eindtoetsen die nu beschikbaar zijn, zijn van hoge kwaliteit.

In de afgelopen jaren is de Expertgroep gevraagd de vergelijkbaarheid van de eindtoetsen te onderzoeken en deze te verbeteren. In dit kader is de Expertgroep

projectleider geworden van het gezamenlijk anker. Hoewel deze keuze destijds de juiste is geweest, wordt momenteel bij de Expertgroep een wrijving tussen de rol als beoordelaar en de rol als projectleider ervaren. De twee rollen zijn op termijn niet meer te combineren, hier moet op termijn een oplossing voor gevonden worden. Dit is bij het ministerie neergelegd.

De evaluatie van de Wijzigingswet op Primair Onderwijs zal voltooid worden met een presentatie van de nieuwe beleidsvoorstellen in mei 2019.

Op basis van de aangepaste Wijzigingswet op Primair Onderwijs zal een aangepast Toetsbesluit PO worden ingesteld.

7. Tot Slot

De Expertgroep kijkt vooruit naar 2019. In dat jaar zullen de vier andere eindtoetsen hun toetsen weer indienen voor de jaarlijkse controle en de LVS-toetsen van enkele nieuwe aanbieders op de LVS markt zullen worden aangeboden. Tevens verwacht de Expertgroep dat er observatieinstrumenten ter beoordeling worden ingediend, i.h.k.v. de voorgenomen aanpassing van het Toetsbesluit PO. Ten slotte zal de Expertgroep zich in samenwerking met de toetsaanbieders en het CvTE inzetten voor de verdere ontwikkeling van het gezamenlijke anker.