Expertgroep ToetsenPO

Advies Expertgroep Toetsen PO

Zaaknummer: 18.010 Diataal B.V. – Dia-eindtoets
Het betreft hier de jaarlijkse beoordeling van de Dia-eindtoets.

I. Aanvraag en Proces

Op 27 juli 2018 werd de aanvraag ontvangen door de onafhankelijke Expertgroep toetsen PO, hierna aangeduid als de Expertgroep. Op 27 juli 2018 is vastgesteld dat de aanvraag de benodigde informatie bevat.

De afzonderlijke initiële beoordelingen werden voor commentaar van de aanvrager op 13 september 2018 opgestuurd naar de aanvrager.

Er is geen commentaar van de aanvrager op de initiële beoordelingen ontvangen.

Naar aanleiding van de voorliggende informatie heeft de Expertgroep de aanvrager gevraagd om op 21 september 2018 in overleg met de Expertgroep de informatie te bespreken. Bij dit gesprek werd door de Expertgroep nog een aantal vragen gesteld. Deze vragen zijn tijdens het gesprek afdoende beantwoord, waardoor een schriftelijke reactie van de aanbieder niet meer nodig was.

Naar aanleiding van dit gesprek is op 23 september 2018 de psychometrische beoordeling aangepast. De psychometrische en de onderwijskundige beoordeling zijn op 12 oktober 2018 definitief gemaakt.

Op 12 oktober 2018 kwam de Expertgroep PO bijeen om de aanvraag en beoordelingen te bespreken. Op 16 oktober 2018 kwamen zij tot het hier onderstaande advies.

II Beoordeling
Bij de jaarlijkse beoordeling van de toets beoordeelt de Expertgroep Toetsen PO of de toegelaten toets nog steeds voldoet aan de wettelijke vereisten, zoals omschreven in de Toetswet, art. 9, derde lid.

Voor de onderwijskundige beoordeling is bekeken: Inhoud en onderwijscontext (met daarin o.a. de mutaties t.o.v. de Dia-eindtoets 2018, de toetsmatrijs en een inhoudelijke toelichting op de verschillende toetsonderdelen), de Psychometrische verantwoording, bijlagen (met de teksten, samenstelling van de toetsen, de items en antwoorden, de toetsmatrijs, het leerlingrapport, docentmodule resultaten en technische en organisatorische beveiligingsmaatregelen) en de Handleiding voor de leraar. Tevens is voor het bekijken van de digitale versie een demoversie aangeleverd met de verschillende onderdelen van de toets.

De Dia-eindtoets is een digitale adaptieve toets, waarin gewerkt wordt volgens een 2-stage design voor begrijpend lezen en een 3-stage design voor rekenen. Dit houdt in dat leerlingen na de eerste stap verschillende items maken. Op basis van hun score worden leerlingen toegewezen aan een eenvoudige of een standaardversie. In beide versies moeten de leerlingen nog het volledige studieadviesbereik kunnen behalen. Dit wordt o.a. door de 60% overlap gerealiseerd. Met betrekking tot woordenschat en taalverzorging wordt gebruik gemaakt van een lineaire toets.
De toetsmatrijzen en de samenstellingstabellen tonen aan dat de toets voldoet aan de eisen van het Beoordelingskader onderwijskundige en organisatorische aspecten andere eindtoetsen, het aandeel items voor lettergreepgrenzen en woordgrenzen is verhoogd, waardoor de verdeling van de items op het gebied van Taalverzorging evenwichtiger is.

Op basis van de toetsmatrijzen wordt duidelijk dat deze toets representatief en evenwichtig is samengesteld. Een steekproef uit de items toont aan dat deze voldoen aan de eisen van relevantie, objectiviteit, en efficiëntie.

Met betrekking tot de onderwijskundige en organisatorische aspecten is de Dia-eindtoets van voldoende kwaliteit.

Voor de psychometrische beoordeling zijn de volgende twee documenten bekeken: 1) Terugblik operationele Dia-eindtoets 2018; 2) Psychometrische verantwoording Dia-eindtoets 2019.

De Dia-eindtoets is door 2407 leerlingen gemaakt. Dit is een aanmerkelijke stijging ten opzichte van de 395 leerlingen die in 2017 de toets maakten. Daardoor is de statistische informatie over de afname van de Dia-eindtoets dit jaar, in tegenstelling tot vorig jaar, over het algemeen goed betrouwbaar. De aangeleverde rapportages bevatten voldoende informatie om de betrouwbaarheid van de toetsadviezen en de geschatte referentieniveaus te beoordelen. In beide gevallen is de betrouwbaarheid voldoende.

De psychometrische berekeningen zijn correct uitgevoerd; uitzondering hierop zijn de klassieke analyses. Het doel van de klassieke analyses is onduidelijk, er wordt daarom aangeraden deze analyses niet meer te gebruiken in volgende jaren.
Een tweede verbeterpunt is het toevoegen van een uitgebreide toelichting op de verschillende tabellen en grafieken die in de documenten worden weergegeven. Op dit moment is niet altijd duidelijk wat het belang van de gegeven informatie is.

Met betrekking tot de psychometrische aspecten is de Dia-eindtoets van voldoende kwaliteit.

III. Advies

Alles overwegende en gezien de beoordeling van de inhoudelijke deskundigen, concludeert de Expertgroep dat de kwaliteit van de eindtoets voldoende is en hoeft er niet overgegaan te worden tot een vroegtijdige intrekking van de toets.

Het advies is aldus vastgesteld te Utrecht, 16 oktober 2018.

De voorzitter,

Prof. Dr. C.P.M. van der Vleuten