Expertgroep Toetsen PO

Beoordelingskader onderwijskundige en organisatorische aspecten andere eindtoetsen

Tussentijdse beoordeling toetsitems

IDnummer	**18.011**
Naam Toets	**AMN Eindtoets**
Aanvrager	AMN
Beoordelaars	Gert Gelderblom Gea Spaans
Datum beoordeling	11 september 2018
Datum toevoeging Expertgroep	11 oktober 2018

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave ... 2
Algemene indruk van de Eindtoets ... 3
Inhoud ... 4
Validiteit toets ... 4
Gezamenlijk Anker ... 4
Taal ... 5
Lezen ... 5
Zakelijke teksten ... 5
Fictionele, narratieve en literaire teksten ... 6
Taalverzorging ... 6
Rekenen ... 7
Verdeling toetsopgaven over domeinen ... 7
Verdeling toetsopgaven over onderdelen ... 7
Opgaven met en zonder context ... 8
Gebruik kladpapier ... 8
Gebruik rekenmachine ... 8
Toetsopgaven op niveau 1S en 1F (S/F) ... 9
Organisatie eindtoets ... 9
Normhandhaving Eindtoets ... 10
Verzamelstaat ... 11

Algemene indruk van de Eindtoets

Eindtoets AMN

Het referentiekader taal en rekenen is uitgangspunt voor de ontwikkeling van de Eindtoets. Alleen de vereiste domeinen zijn opgenomen in de toets.

Voor Taal: Lezen (niveaus 1F en 2F) en Taalverzorging (niveaus 1F, 2F en 3F) zonder grammatica.

Voor Rekenen: Getallen, Verhoudingen, Meten & Meetkunde en Verbanden (niveaus 1F, 1S en 2F).

In de Handleiding staan in de bijlage de toetsmatrijzen, waarin de koppeling tussen code, item, goede antwoord, niveau, soort tekst voor Lezen en taak uit referentiekader helder is weergegeven. Hierdoor wordt inzicht geboden in de representativiteit van de items, (sub)domeinen en de niveaus.
Voor Taal biedt het inzicht in de verschillende niveaus, soorten teksten en taken. Bij Taalverzorging biedt dit inzicht in de verschillende niveaus en onderwerpen. Bij Rekenen is het helder wat de verschillende niveaus zijn, de representatieve afspiegeling van domeinen, items per domein, subdomeinen en de verhouding context en contextloze items.
De toets is digitaal en adaptief.

Er wordt voor Taal en Rekenen gewerkt met zowel open als gesloten vragen (meerkeuzevragen).

De vormgeving is sober. Het vermoeden is dat de toetsaanbieder de items zo ‘kaal’ mogelijk willen weergeven, om de toets geschikt te maken voor kinderen met speciale onderwijsbehoeften. Gezien de beeldcultuur waar kinderen momenteel in leven, is het de vraag of het weglaten van afbeeldingen de toets inderdaad geschikter maakt voor deze doelgroep. Afbeeldingen en opmaak moeten niet afleiden, maar kunnen de toets wel aantrekkelijker maken.

De itembank is qua aantal items voor zowel taal als rekenen toegenomen, dit komt de adaptiviteit van de toets ten goede.

In deze beoordeling is met name gekeken naar de items uit de pre-test 2019.
De items zijn helder uitgewerkt, de antwoordkeuzen bij de vragen zijn duidelijk verwoord en onderscheidend van elkaar.
Op enkele opmerkingen bij een aantal items na, is de toets op de domeinen Taal en Rekenen van voldoende kwaliteit.

Inhoud

Validiteit toets

Code	*Vragen*	*Mogelijke antwoorden / oordelen*	*eventuele toelichting*
V 1.1	Heeft de toetsaanbieder op enigerlei wijze inzichtelijk gemaakt hoe de toetsopgaven zijn gekoppeld aan de domeinen en de onderdelen (hiervoor kan gebruik gemaakt worden van Bijlage 1 (taal) en Bijlage 2 (rekenen). Een andere vorm (bijvoorbeeld d.m.v. toetsmatrijzen) is ook mogelijk)?	**Ja**	Dit is helder verwoord en inzichtelijk gemaakt.
V 1.2	Dragen de items in de toets bij aan de validiteit van de toets (hierbij gaat het om aspecten al relevantie, objectiviteit en efficiëntie van de items)?	**Ja**	
Oordeel	Om als toets toegelaten te kunnen worden, dienen vraag V 1.1 en V 1.2 met **JA** te worden beantwoord	**Voldoende**	

Gezamenlijk Anker

Code	*Vragen*	*Mogelijke antwoorden / oordelen*	*eventuele toelichting*
GA 1.1	Worden alle ankeritems in de operationele toets bij minimaal 700 leerlingen afgenomen?	**Ja**	
GA 1.2	Is bij de opname van de ankeritems rekening gehouden met de daarover gemaakte afspraken ten aanzien van aanpassingen in de opmaak en aanpassingen met betrekking tot de afbeeldingen?	**Ja**	
Oordeel	Om als toets toegelaten te kunnen worden, dienen vragen GA 1.1 en GA 1.2 met **JA** te worden beantwoord	**Voldoende**	

Taal

Lezen

Zakelijke teksten

Code	*Vragen*	*Mogelijke antwoorden / oordelen*	*eventuele toelichting*
L 1.1	Lezen de leerlingen informatieve teksten en maken ze daar opdrachten bij?	**Ja**	
L 1.2	Lezen de leerlingen instructieve teksten en maken ze daar opdrachten bij?	**Ja**	
L 1.3	Lezen de leerlingen betogende teksten en maken ze daar opdrachten bij?	**Ja**	
L 2.1	Voldoen de teksten die de leerlingen lezen aan de tekstkenmerken zoals beschreven in het Referentiekader?	**Ja**	
L 3.1	Wordt in de toets als kenmerk van de taakuitvoering techniek en woordenschat getoetst?	**Ja**	
L 3.2	Wordt in de toets als kenmerk van de taakuitvoering begrijpen getoetst?	**Ja**	
L 3.3	Wordt in de toets als kenmerk van de taakuitvoering interpreteren getoetst?	**Ja**	
L 3.4	Wordt in de toets als kenmerk van de taakuitvoering samenvatten getoetst?	**Ja**	
L 3.5	Wordt in de toets als kenmerk van de taakuitvoering opzoeken getoetst?	**Ja**	
L 3.6	Worden in de toets de verschillende kenmerken van de taakuitvoering evenwichtig getoetst binnen het subdomein zakelijke teksten?	**Ja**	
Oordeel	Om voor dit subdomein een voldoende te kunnen krijgen, gelden de volgende beslisregels: 1. Taken**:** Van L 1.1 tot en met L 1.3 dienen tenminste twee van de drie vragen met **JA** te worden beantwoord (taak minimaal één keer aanwezig). 2. Tekstkenmerken**:** vraag L 2.1 dient met **JA** te worden beantwoord. 3. Kenmerken van de taakuitvoering: alle vragen (L 3.1 tot en met L3.6) dienen met **JA** te worden beantwoord.	**Voldoende**	Type teksten zijn goed gekozen qua inhoud-lengte-niveau-belevingswereld kinderen.

Fictionele, narratieve en literaire teksten

L 4.1	Lezen de leerlingen fictionele, narratieve en literaire teksten en maken ze daar opdrachten bij?	**Ja**	
L 5.1	Voldoen de teksten die de leerlingen lezen aan de tekstkenmerken zoals beschreven in het Referentiekader?	**Ja**	
L 6.1	Wordt in de toets als kenmerk van de taakuitvoering begrijpen getoetst?	**Ja**	
L 6.2	Wordt in de toets als kenmerk van de taakuitvoering interpreteren getoetst?	**Ja**	
L 6.3	Worden in de toets de verschillende kenmerken van de taakuitvoering evenwichtig getoetst binnen het subdomein fictionele, narratieve en literaire teksten?	**Ja**	
Oordeel	Om voor dit subdomein een voldoende te kunnen krijgen, gelden de volgende beslisregels: 1. Taken**:** L 4.1 met **JA** te worden beantwoord (eveneens taak minimaal één keer aanwezig). 2. Tekstkenmerken**:** vraag L5.1 dient met **JA** te worden beantwoord. 3. Kenmerken van de taakuitvoering: alle vragen (L6.1 tot en met L 6.3) dienen met **JA** te worden beantwoord.	**Voldoende**	

Taalverzorging

Code	Vragen	*Mogelijke antwoorden / oordelen*	*eventuele toelichting*
T 1.1	Worden de leerlingen getoetst op verschillende categorieën van spellingsproblemen en - regels?	**Ja**	Zie opm. hieronder.
T 1.2	Worden de leerlingen getoetst op regels voor lettergreepgrenzen?	**Ja**	
T 1.3	Worden de leerlingen getoetst op regels voor woordgrenzen?	**Ja**	
T 1.4	Worden de leerlingen getoetst op morfologische spelling?	**Ja**	Kinderen krijgen o.a. opgaven voorgelegd waar ze aan moeten geven in welke zin het vetgedrukte woord niet goed geschreven is. Er is een kans dat dit beeld blijft hangen bij leeszwakke kinderen omdat er meer nadruk gelegd wordt op het fout geschreven woord. Het heeft de voorkeur om de nadruk te leggen op het goed geschreven woord. Dus om het om te draaien.
T 1.5	Worden de leerlingen getoetst op regels voor werkwoordspelling?	**Ja**	
T 1.6	Worden de leerlingen getoetst op overige regels?	**Ja**	
T 1.7	Worden de leerlingen getoetst op leestekens?	**Ja**	
T 1.8	Is er een evenwichtige verdeling tussen opgaven rond niet-werkwoordspelling, werkwoordspelling en interpunctie (dit zal moeten blijken uit de inhoudelijke verantwoording)?	**Ja**	

Oordeel	Om voor dit subdomein een voldoende te kunnen krijgen, dienen alle vragen (T 1.1 tot en met T 1.8) met **JA** te worden beantwoord.	**Voldoende**	
Toevoeging Expertgroep			Met betrekking tot de opmerking bij T 1.4 geeft de toetsaanbieder aan dat zij het eens zijn met de opmerking, maar niet in de gelegenheid zijn om de toets op dit punt geheel aan te passen. In de toekomst zal de toetsaanbieder hier wel rekening mee houden.

Rekenen

Verdeling toetsopgaven over domeinen

Code	*Vragen*	*Mogelijke antwoorden / oordelen*	*eventuele toelichting*
D.G	Ligt het percentage toetsopgaven uit het domein Getallen tussen de 30% en 40%?	**Ja**	
D.Vh	Ligt het percentage toetsopgaven uit het domein Verhoudingen tussen de 20% en 30%?	**Ja**	
D.M/mk	Ligt het percentage toetsopgaven uit het domein uit het domein Meten & meetkunde tussen de 20% en 30%?	**Ja**	
D.Vb	Ligt het percentage toetsopgaven uit het domein Verbanden tussen de 15% en 20%?	**Ja**	
Oordeel	Om dit thema met een voldoende te kunnen afsluiten dienen alle vragen met **JA** te worde beantwoord.	**Voldoende**	

Verdeling toetsopgaven over onderdelen

Code	*Vragen*	*Mogelijke antwoorden / oordelen*	*eventuele toelichting*
O.D	Is iedere opgave onder één onderdeel geplaatst?	**Ja**	
O.B	Is het percentage toetsopgaven uit onderdeel B ten minste 20 procent?	**Ja**	
O.C	Is het percentage toetsopgaven uit onderdeel C ten minste 30 procent?	**Ja**	
O.BC	Is het percentage toetsopgaven uit onderdeel C hoger dan het percentage toetsopgaven uit onderdeel B?	**Ja**	
Oordeel	Om dit thema met een voldoende te kunnen afsluiten dienen alle vragen met **JA** te worde beantwoord.	**Voldoende**	

Opgaven met en zonder context

Code	*Vragen*	*Mogelijke antwoorden / oordelen*	*eventuele toelichting*
C.1	Bevat de toets voor het domein Getallen ten minste 30 procent contextopgaven?	**Ja**	
C.2	Bevat de toets voor het domein Getallen ten minste 20 procent contextloze opgaven?	**Ja**	
C.3	Bevat de toets voor het domein Verhoudingen ten minste 30 procent contextopgaven?	**Ja**	
C.4	Bevat de toets voor het domein Verhoudingen ten minste 20 procent contextloze opgaven?	**Ja**	
Oordeel	Om dit thema met een voldoende te kunnen afsluiten dienen alle vragen met **JA** te worden beantwoord.	**Voldoende**	

Gebruik kladpapier

Code	*Vragen*	*Mogelijke antwoorden / oordelen*	*eventuele toelichting*
K.1	Mogen de leerlingen bij ten minste 80 procent van de toetsopgaven kladpapier gebruiken?	**Ja**	
Oordeel	Om dit thema met een voldoende te kunnen afsluiten dient deze vraag met **JA** te worden beantwoord.	**Voldoende**	

Gebruik rekenmachine

Code	*Vragen*	*Mogelijke antwoorden / oordelen*	*eventuele toelichting*
R.1	Mogen de leerlingen bij maximaal 20 procent van de toetsopgaven de rekenmachine gebruiken?	**Ja**	
Oordeel	Om dit thema met een voldoende te kunnen afsluiten dient deze vraag met **JA** te worden beantwoord.	**Voldoende**	

Toetsopgaven op niveau 1S en 1F (S/F)

Code	*Vragen*	*Mogelijke antwoorden / oordelen*	*eventuele toelichting*
S/F.1	Zijn de opgaven van de toets breed samengesteld qua moeilijkheid?	**Ja**	
S/F.2	Bevat de toets ten minste de inhouden van 1F en 1S?	**Ja**	
Oordeel	Om dit thema met een voldoende te kunnen afsluiten dient deze vraag met **JA** te worden beantwoord.	**Voldoende**	

Organisatie eindtoets

Code	*Vragen*	*Mogelijke antwoorden / oordelen*	*eventuele toelichting*
O 1.1.1 (lineaire toets)	Bestaat de toets uit 100% nieuwe opgaven (d.w.z. opgaven die niet eerder zijn opgenomen in de eindtoets) voor zowel taal als rekenen?	n.v.t.	
O 1.1.2 (adaptieve toets)	Is er sprake van een adequaat *calibratiedesign*: a. Zijn er voldoende observaties? b. Is er voldoende samenhang in design? c. Zijn er methoden voorzien om na te gaan of de schatting van de itemparameters adequaat is in de operationele fase van de toets.	 **Ja** **Ja** **Ja**	
O 1.1.3 (adaptieve toets)	Is er sprake van de adequate *verversingsstrategie* a. … voor niet geselecteerde items? b. … voor items met discrepanties in parameters in het calibratiedesign en de operationele fase? c. … voor items die uitgelekt lijken? d. … voor items die over jaargangen heen anders functioneren?	 **Ja** **Ja** **Ja** **Ja**	
Oordeel	Om dit thema met een voldoende te kunnen afsluiten dient in het geval van een schriftelijke toets vraag O 1.1.1 met **JA** (of n.v.t.) te worden beoordeeld, in het geval van een digitale toets dienen de vragen O 1.1.2 (a tot en met c) en O 1.1.3 (a tot en met d) met **JA** te worden beantwoord.	**Voldoende**	

Normhandhaving Eindtoets

Code	*Vragen*	*Mogelijke antwoorden / oordelen*	*eventuele toelichting*
N 1.1	Er wordt informatie verstrekt over de relatie tussen de betrouwbaarheid en normering in de pretest en in de operationele afname.	**Ja**	
N 1.2	Er wordt informatie verstrekt over de stabiliteit van de normen over verschillende afnamen in verschillende jaren van de toets.	**Ja**	
N 1.3	Er wordt informatie verstrekt over de relatie tussen de eigen normen en de normen van andere aanbieders, voor zover informatie van andere aanbieders voor handen is.	**Nee**	Deze informatie komt pas later in het jaar beschikbaar in het rapport over het functioneren van het gezamenlijk anker. Derhalve wordt dit niet als voet voor een 'onvoldoende' waardering op dit onderdeel gezien.
Oordeel	Om dit thema met een voldoende te kunnen afsluiten dienen alle vragen met **JA** te worden beantwoord.	**Voldoende**	

Verzamelstaat

Thema's	*Mogelijke oordelen*
Inhoud	
Validiteit toets	**Voldoende**
Handleiding	n.v.t.
Gezamenlijk Anker	**Voldoende**
Taal	
Lezen	**Voldoende**
Taalverzorging	**Voldoende**
Rekenen	
Verdeling toetsopgaven over domeinen	**Voldoende**
Verdeling toetsopgaven over onderdelen	**Voldoende**
Opgaven met en zonder context	**Voldoende**
Gebruik kladpapier	**Voldoende**
Gebruik rekenmachine	**Voldoende**
Niveaus S en F	**Voldoende**
Leerlingrapport	n.v.t.
Leerlingen	n.v.t.
Afname eindtoets	n.v.t.
Organisatie eindtoets	**Voldoende**
Normhandhaving eindtoets	**Voldoende**

Zoals eerder vermeld dienen ook aan de gestelde eisen betreffende de overige taaldomeinen te worden voldaan wanneer het schooladvies wordt gebaseerd op meer dan de domeinen lezen en taalverzorging. In dat geval geldt ook onderstaand schema.

Thema's	*Mogelijke oordelen*
Inhoud	
Taal	
Schrijven	n.v.t.
Mondelinge taalverzorging	n.v.t.
Begrippenlijst	n.v.t.